

ПРИНЯТО
На заседании Совета техникума
ГБПОУ «К-ИИТ»
Протокол № 84 от 02.09. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «К-ИИТ»
Болотникова Н.В.
Приказ № 130 от 02.09. 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее - Положение) в ГБПОУ «Катав-Ивановский промышленный техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями о ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697).

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательной организации.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс данных, по результатам которых осуществляется сбор, обработка, хранение

информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Формирование ВСОКО в образовательной организации осуществляется на основе действующих нормативных правовых документов в сфере образования

2. Нормативно обусловленные компоненты, основные цели, задачи, функции и принципы

2.1 Нормативно обусловленными компонентами ВСОКО являются инвариантная (обеспечивающая выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы и других действующих нормативных правовых документов в сфере образования) и вариативная (дополнительные составляющие оценки качества образования в соответствии со своими задачами, приоритетами, особенностями функционирования) составляющие.

Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ:

1. оценка достижения личностных планируемых результатов реализации основных образовательных программ

2. Оценка реализации основных образовательных программ СПО в части определения качества реализации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, в том числе и курсов внеурочной деятельности. Кроме того, оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ (формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности); программы воспитания и социализации обучающихся; программы коррекционной работы включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов¹.

Вариативная часть ВСОКО определяется техникумом самостоятельно на основе локальных актов, отражающих специфику, особенности и приоритеты деятельности образовательной организации, к которым относятся:

1. оценка выполнения показателей программы развития;

2. оценка показателей деятельности техникума в ходе самообследования

2.2 Целью ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в техникуме основных образовательных программ установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления, руководителей структурных подразделений.

Задачами ВСОКО образования являются:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3 Функциями ВСОКО являются:

- Сбор данных для показателей и индикаторов мониторинга качества образования;
- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных техникума;
- Координация деятельности организационных структур в процедурах мониторинга качества образования,

2.4 Основными принципами ВСОКО являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

- Приоритет управления – нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.
- Целостность – единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения в отношении участников образовательного процесса.
- Оперативность – сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения
- Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для участников образовательного процесса, общественности, родителей, экспертов аттестационных комиссий.

2.5 На уровне техникума:

- осуществляется сбор, первичная обработка данных образовательного процесса по показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- хранится информация о состоянии и динамике качества образования в техникуме;

– принимаются управленческие решения лицами, ответственными за качество образования в техникуме.

3. Оценка достижений, комплекс показателей и индикаторов ВСОКО

3.1 Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы осуществляется на основе оценочных материалов, разрабатываемых или формируемых в рамках проектирования ОПОП и соответственно входящих в ее структуру.

Оценка реализации основных образовательных программ в части определения качества реализации рабочих программ, в том числе и курсов внеурочной деятельности, а также оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ, проводится согласно локальным актам образовательной организации, определяющим систему контроля за их реализацией в течение года (процедуры оценивания (субъект и объект оценивания, формы представления материалов), оценочные материалы (оценочные и экспертные листы, прочее).

Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ осуществляется на основе сопоставления уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с требованиями профессиональных стандартов к уровню квалификации и требованиями ФГОС СПО к кадровым условиям.

Комплекс показателей и индикаторов устанавливается по объектам оценивания инвариантной и вариативной составляющей :

- результаты образовательной деятельности участников процесса образования;
- условия организации образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.2 Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- обеспечение обязательности среднего общего образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- структурный и функциональный анализ образовательной системы;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- организация отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательных систем;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.

3.3 Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- дополнительные данные, собираемые в рамках внутритехникумовского контроля.

4. Порядок организации ВСОКО

4.1 Учитывая многокомпонентный характер ВСОКО принят следующий порядок организации:

- Анализ нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней с целью определения перечня объектов ВСОКО образовательной организации.
- Определение инвариантного и вариативного перечней объектов ВСОКО
- Разработка организационной структуры ВСОКО, которая представляет собой совокупность коллегиальных органов управления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

4.2 Организация ВСОКО образования в техникуме состоит из следующих разделов:

- мониторинг учебной работы (выполнение учебных планов и программ, проведение нулевых и контрольных срезов знаний обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах и олимпиадах по специальностям),
- мониторинг производственного обучения (учебно-методическое обеспечение мастерских и лабораторий, качество знаний, умений и компетенций обучающихся на промежуточных и итоговых аттестациях, воспитание профессионально значимых качеств на учебных занятиях, кружковой работе, на конкурсах профмастерства группового, регионального и областного уровня),
- мониторинг методической работы (познавательная деятельность педколлектива, методическая и научно-методическая деятельность педработников, исследовательская работа обучающихся)
- мониторинг воспитательной работы (профессиональное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни, организация профилактики правонарушений среди обучающихся, социальная поддержка и помощь в социальной адаптации детей-сирот, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4.3 Первоначальный сбор и накопление информации осуществляют временные творческие группы (преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители кружков и секций, методист, руководитель физвоспитания, медицинский работник). Анализ данных представляют на педсовете заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий. Принимает управленческое решение по результатам анализа и коррекции мониторинговой деятельности директор. Обобщение опыта осуществляет методический совет.

5. Инструментарий

5.1 В качестве инструментария мониторинга выбраны:

- групповые журналы учета знаний обучающихся по теоретическому и производственному обучению,
 - результаты успеваемости по теоретическому и производственному обучению,
 - показатели качества профессиональной компетентности педагогических кадров,
 - карты оценивания качественного состава педработников,
 - карты оценивания обученности и воспитанности обучающихся,
 - карты оценивания содержания образования,
 - контрольно-оценочные средства,
 - данные конкурсов профмастерства, поэтапных и итоговых аттестаций обучающихся,
 - результаты достижений обучающихся,
 - методические рекомендации по технологиям обучения, формам контроля и самоконтроля,
 - отчетность классных руководителей,
 - отчетность преподавателей и мастеров производственного обучения,
 - аналитические справки заместителей директора по подразделениям,
 - медицинские и психологические данные обучающихся.
- Образцы документации представлены в Приложениях.

Приложения
к Положению о внутритехникумовском
мониторинге качества образования
ГБПОУ «К-ИИТ»

Приложение А

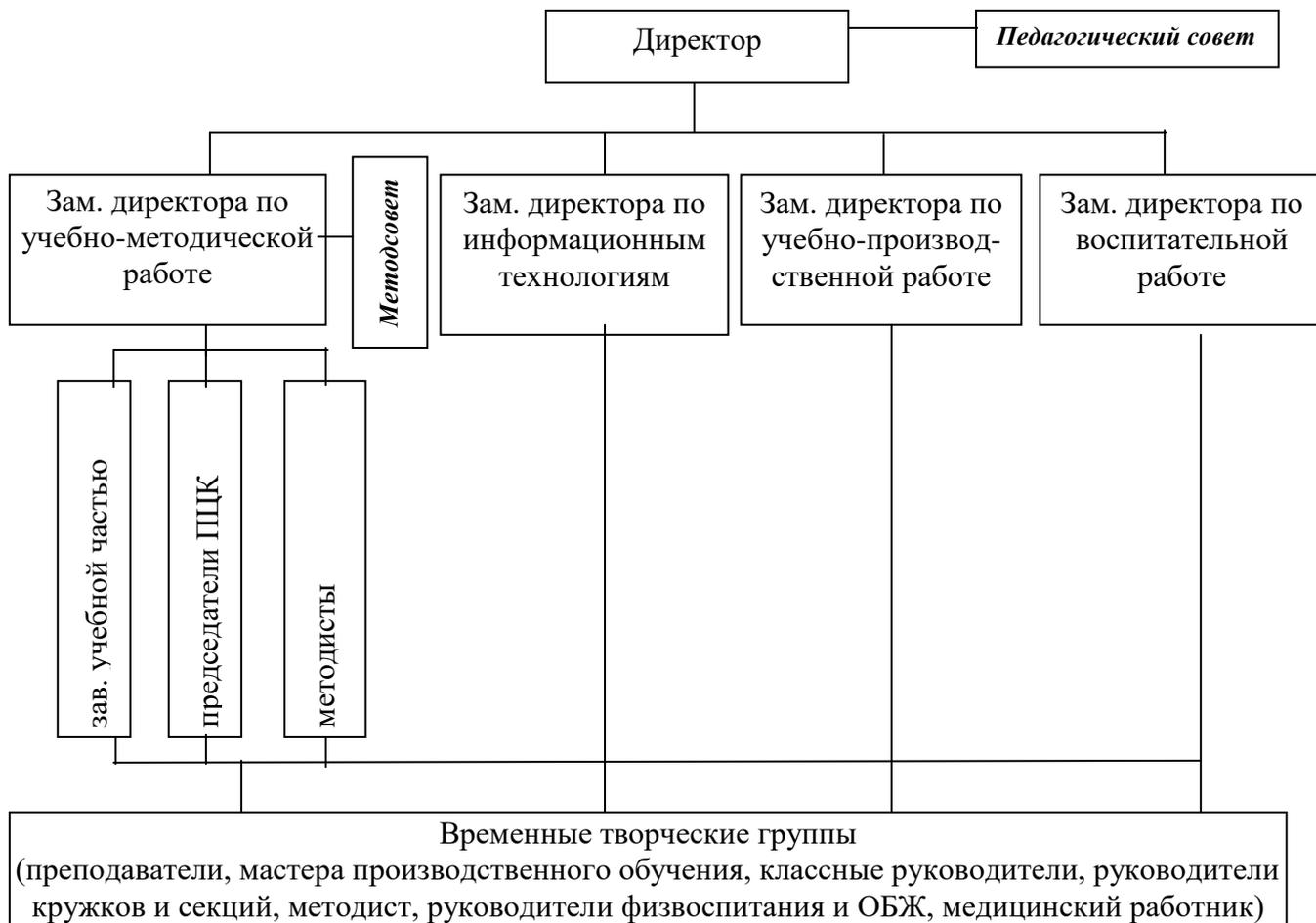


Рисунок 1. Схема организационной структуры

Приложение Г

**Результаты успеваемости обучающихся по ОП подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по производственному обучению**

Учебные курсы, группы	кол-во обучающихся	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	Обучающиеся	
				на «4» и «5»	на «2»
1 курс					
2 курс					
3 курс					
Общий показатель					

**Результаты успеваемости обучающихся по ОП подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по производственной практике**

Учебные курсы, группы	кол-во обучающихся	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	Обучающиеся	
				на «4» и «5»	на «2»
3 курс					
Общий показатель					

**Результаты аттестаций обучающихся по ОП подготовки
квалифицированных рабочих и служащих**

Группы	кол-во обучающихся	профессия	уровень квалификации				% аттестованных	успеваемость, %	
			без разряда	1 раз.	2 раз.	3 раз.		Абс. усп.	Кач. усп.

Окончание Приложения Г

Результаты успеваемости обучающихся по ОП квалифицированных рабочих и служащих по производственному обучению за 3 года

Учебные годы						
курсы	абс.усп. %	кач.усп. %	абс.усп. %	кач.усп. %	абс.усп. %	кач.усп. %
1 курс						
2 курс						
3 курс						
Общий показатель						

Результаты контрольных работ обучающихся по производственному обучению

Группы	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу	Успеваемость				Успеваемость %	
			5	4	3	2	абс.	кач.
1								
2								
3								
Общий показатель								

Сведения о видах производственной практики и охвате обучающихся

Виды практики	Количество студентов, прошедших практику	Охват студентов, %
Для получения первичных профессиональных навыков		
По профилю специальности		
Преддипломная (квалификационная)		
- в т.ч. стажировка		

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практик в соответствии с учебным планом	Место проведения практик	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
Специальность: « _____ »			
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков - слесарная - механическая - по совершенствованию первичных профессиональных навыков		
2	Практика по профилю специальности		
3	Практика преддипломная (квалификационная)		

Результаты успеваемости и данные о присвоенных разрядах по профессиям

Группа, курс	Успеваемость		Разряды Профессия	1 разряд	2 разряд	3 разряд
	Абс., %	Кач., %				

Приложение Д

Итоги успеваемости по курсовым работам обучающихся

Группа	Дисциплина	Успеваемость	
		кач, %	абс. %

Итоги успеваемости по курсовым работам за 5 лет

Группа	Учебные годы Дисциплина										
		кач, %	абс. %								

Приложение Е

**Результаты защиты
выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающимися**

по

специальности

« _____ »

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите										
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ										
3	Защищено выпускных квалификационных работ (ВКР)										
4	Оценки:										
	отлично										
	хорошо										
	удовлетворительно										
	неудовлетворительно										
5	Средний балл										
6	Количество ВКР, выполненных:										
6.1	по темам, предложенным студентам										
6.2	по заявкам организаций, учреждений										
6.3	в области опытно-экспериментальных исследований										
7	Количество ВКР, рекомендованных:										
7.1	к опубликованию										
7.2	к внедрению										
8	Окончили образовательное учреждение СПО										

Общие результаты подготовки обучающихся

по

специальности

« _____ »

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО										
2	Количество дипломов с отличием										
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»										
4	Количество выданных академических справок										

Продолжение приложения Е

Общие результаты подготовки обучающихся

по _____ **специальности**
« _____ **»**
за 4 года(в %)

учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
отлично и хорошо	неудовл.						

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,
обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	Ф.И.О. мастера п/о	Кол-во обучающихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	«5»	«4»	«3»	«2» н/ат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ИТОГО										

Продолжение таблицы

Абс. % сдачи экз.	Программы НПО			Отчислено со справкой	Трудоустроено	Свободное трудоустройство	% трудоустроенных
	Кол-во уч-ся с установленным разрядом	Выше установленного разряда	Ниже установленного разряда				
12	13	14	15	16	17	18	19

**Результаты итоговой аттестации выпускников обучающихся по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 3 года**

№	Показатели	учебный год		
1	Количество выпускников			
2	Сдавало экзамены			
3	Сдали на «4», «5»			
4	Сдали на «3»			
5	Количество обучающихся с установленным разрядом			
6	Количество обучающихся с повышенным разрядом			
7	Количество обучающихся с пониженным разрядом			
8	Выпущены со справкой			
9	Трудоустроено на работу			
10	Поступило на учебу			
11	Призвано на военную службу			
12	Предоставлено право свободного трудоустройства			

**Итоги учебной работы,
результаты итоговой аттестации всех форм обучения**

Число классов	№ строки	Обучение за счет бюджета учредителя					Обучено по договорам	
		Очная форма обучения				очно-заочная (вечерняя) форма обучения и в форме экстерната		
		Всего (сумма граф 4,5,6)	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	Группы уч-ся, не получив. среднего (полн.) образования			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Всего уч-ся выпускного курса (строки 02+06)	01							
Численность уч-ся, получивших дипломы	02							
Из них:								
- получивших дипломы с отличием	03							
- награждены золотой медалью	04							
- награждены серебряной медалью	05							
Численность уч-ся, получивших свидетельства	06							
Из них:								
- обученные экстерном	07							
Из строки 1:								
- Число обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	08							
- Число обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	09							
- Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10							
- Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	11							
- Численность обучающихся, допущенных к выпускным экзаменам	12							
Из строки 12:								
- Участвовавших в едином государственном экзамене (ЕГЭ)	13							

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Предметы	ФИО обучающихся	
	Олимпиады	Конкурсы

Участие обучающихся в территориальных и областных олимпиадах по общеобразовательным предметам за 3 года

Предметы	учебный год		учебный год		учебный год	
	Олимпиады	Конкурсы	Олимпиады	Конкурсы	Олимпиады	Конкурсы

Данные о квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников	Всего	Имеют профессиональное образование				Имеют квалификационные категории			
		высшее	среднее	начальное	без образования	высшая	первая	вторая	без категории
Руководители									
Преподаватели									
Мастера п/о									

Повышение квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников	
Количество педагогических работников, прошедших ККПК	
Количество педагогических работников, прошедших ККПК (%)	
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию (%)	
Количество педагогических работников, повысивших квалификационную категорию	
Количество педагогических работников, повысивших квалификационную категорию (%)	
Количество педагогических работников, понизивших квалификационную категорию	
Количество педагогических работников, понизивших квалификационную категорию (%)	
Количество педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию	
Количество педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию (%)	
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности	
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности (%)	

Повышение квалификации педагогических работников за три года

Учебные годы			
Количество педагогических работников			
Количество педагогических работников, прошедших ККПК			
Количество педагогических работников, прошедших ККПК (%)			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию (%)			
Количество педагогических работников, повысивших квалификационную категорию			
Количество педагогических работников, повысивших квалификационную категорию (%)			
Количество педагогических работников, понизивших квалификационную категорию			
Количество педагогических работников, понизивших квалификационную категорию (%)			
Количество педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию			
Количество педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию (%)			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности (%)			

Карта анализа и оценки занятия теоретического обучения

Дата _____

ФИО преподавателя _____

Группа _____ Предмет _____

Тема занятия _____

Показатели	Весовой коэффициент	Критерии	Баллы	Фактическое кол-во баллов
1. Цель 1.1 Соответствие требованиям программы и потребностям обучающихся	3	а) соответствует содержанию темы занятия, предполагает обеспечение условий для развития и саморазвития обучающихся б) соответствует содержанию темы занятия, не предполагает обеспечение условий для развития и саморазвития обучающихся в) соответствие требований программы и потребностям обучающихся отсутствует	2 1 0	
1.2 Соответствие возможностям обучающихся	2	а) ориентирована на физические, интеллектуальные (психические), социальные возможности обучающихся б) ориентирована только на общеучебные умения обучающихся в) соответствие возможностям обучающихся отсутствует	2 1 0	
1.3 Соответствие времени, отведенному на занятие	1	а) поставленную цель можно достичь в отведенное для занятия время б) поставленную цель можно частично достичь в отведенное для занятия время в) поставленную цель за занятие достичь нельзя	2 1 0	
2. Структура занятия 2.1 Связь этапов учебной деятельности и их задач с целями занятия	3	а) задачи на каждом этапе соответствуют общей цели, не перегружают её б) сформулированные задачи не позволяют полностью достичь цели занятия в) цели занятия и его задачи рассогласованы	2 1 0	
2.2 Полнота учебных действий для решения целей занятия	2	а) на каждом этапе учебной деятельности педагог стимулирует и организует самостоятельную деятельность обучающихся б) самостоятельная деятельность обучающихся ограничивается, педагог в готовом виде предъявляет учебную информацию и способы работы с ней в) педагог не ориентируется на потенциал обучающихся, выполняет все действия сам, принуждая обучающихся повторять за ним	2 1 0	
2.3 Рациональность распределения этапов учебного занятия по времени	1	а) педагог дифференцированно распределяет время с учетом сложности решения учебных задач на каждом этапе б) время на разрешение учебных задач не достаточно четко определено в) педагогом не зафиксировано время на каждый этап занятия	2 1 0	
2.4 Соответствие уровня умственной работоспособности обучающихся их физиологическим особенностям	1	а) полное соответствие б) частичное соответствие в) соответствие отсутствует	2 1 0	

Продолжение таблицы

Показатели	Весовой коэффициент	Критерии	Баллы	Фактическое кол-во баллов
3. Содержание, формы, методы учебного занятия	3	а) содержание, формы и методы соответствуют целям занятия (обучающей, воспитывающей, развивающей) б) наблюдается частичное соответствие в) содержание, формы и методы занятия не целесообразны	2 1 0	
4. Результаты учебного занятия	3	а) полное соответствие результата поставленной цели б) результат и цель соотносятся частично в) результат не соответствует поставленной цели	2 1 0	
5. Эмоциональный характер занятия	2	а) обстановка спокойная, учащиеся работают заинтересованно, старательно, педагог доброжелателен б) обстановка спокойная, учащиеся пассивны, не проявляют интереса, педагог равнодушен в) педагог и учащиеся раздражены, контакт между ними отсутствует	2 1 0	
6. Педагогическая техника 6.1 Актёрское мастерство, ораторское искусство	1	а) мимика, жесты, движение в пространстве, темп речи, дикция, интенсивность, эмоциональность направлены на развитие чувств, эмпатии обучающихся, их внимания, культуры речи б) актёрские и ораторские качества педагога не достаточно проявляются на учебном занятии, не являются воспитывающими факторами занятия в) педагог не владеет актерскими и ораторскими качествами, эмоционально зажат	2 1 0	
6.2 Оптимальность выбранного стиля руководства деятельностью обучающихся на учебном занятии	2	а) педагог демонстрирует демократический стиль (тактичен, доброжелателен, вступает в диалог с учащимися, опирается на их жизненный опыт) б) педагог демонстрирует либеральный стиль (равнодушен, идет на поводу у обучающихся, не обращает внимания на их затруднения) в) педагог демонстрирует авторитарный стиль (диалог с учащимися отсутствует, в речи использует повелительное наклонение, в жесткой форме делает замечания, нарушает этические формы взаимодействия)	2 1 0	
Максимальное количество баллов			48	

Уровень проведенного занятия $k = \Phi/\mathcal{N}_0$

При $0,85 \leq k \leq 1$ – высокий уровень проведенного занятия

При $0,70 \leq k < 0,85$ – хороший уровень проведенного занятия

При $0,60 \leq k < 0,70$ – удовлетворительный уровень проведенного занятия

При $k < 0,60$ – низкий уровень проведенного занятия

Выводы:

Отчёт об организации воспитательной работы в _____ учебном году

Классный руководитель _____

Группа _____

I. Социальный паспорт группы

Половой состав обучающихся.

пол	
мужской	женский

Возрастной состав обучающихся.

возраст		
15-17 лет	18-20 лет	21-23 года

Состав семей обучающихся.

Полная семья	Неполная семья	Сирота или оставшийся без попечения родит, в том числе лица из числа детей-сирот.	Зарегистрирован собственный брак

Образовательный уровень родителей обучающихся.

Имеют образование			
Высш проф.	Средн проф	Начал проф	Без проф образов

Трудовая занятость родителей обучающихся.

Работают		
Оба родителя	Работает один родитель	Не работают оба родит.

II. Внеурочная занятость.

❖ Посещение студентами объединений по интересам

Название объединения	Кол-во студентов, посещающих занятия объединения

❖ Организация мероприятий в группе

Количество проведенных мероприятий в группе:

❖ Участие в воспитательных мероприятиях

Количество мероприятий техникума, в которых студенты группы приняли участие:

Участие в городских, региональных и областных мероприятиях	
Название мероприятия	Кол-во студентов, принимавших участие

Мероприятия, вызвавшие наибольший интерес у студентов: _____

—

Продолжение приложения Н

1. Уровень сплоченности коллектива (отметить):

Высокий (каждый студент включен в общие дела группы, инициатива о проведении мероприятий в группе исходит от студентов)

Средний (работает актив группы или инициативная группа, идеи классного руководителя в целом имеют положительный отклик у большинства студентов)

Низкий (работают отдельные студенты, низкий процент общего участия в воспитательных мероприятиях)

2. Уровень общественной активности коллектива (отметить):

Высокий (группа способна сама создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение)

Средний (студенты по заданию классного руководителя самостоятельно вырабатывают план действий и реализуют его)

Низкий (классный руководитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения, самоуправление отсутствует)

Вывод и предложения по организации внеучебного времени студентов:**III. Работа с родителями обучающихся.**

❖ **Количество родительских собраний:**

❖ **Индивидуальная работа с родителями**

Фамилии о, с родителями которых велась работа	Темы индивидуальных бесед	Количество индивидуальных бесед

Всего проведено индивидуальных бесед с родителями: _____

❖ **Использовались другие формы работы с родителями (совместные дела, собрания, праздники)**

Вывод и предложения по организации работы с родителями:**IV. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на педагогическом учёте.**

Фамилии обучающихся, состоящих на педучёте	Причина постановки на учёт	Проведённая работа

Приложение О

Рейтинг учебной работы групп К-ИИТ за _____ 20__г.
(месяц)

Группы	Эл-11	М-11	ТМ-11	ИС -11	Эл-21	М-21	ТМ-21	АС-21	Эл-31	М-31	ТМ-31	АС-31	Эл-41	М-41	ТМ-41	АС-41
Показатели учебной работы																
Успеваемость общая																
Рейтинг																
качественная																
Рейтинг																
Средний балл																
Рейтинг																
Кол-во пропусков занятий без у.п.																
Кол-во пропусков на 1 чел.																
Рейтинг																
Количество дисциплинарных взысканий																
Сумма рейтингов																
Рейтинг за месяц																

- За несвоевременное оформление отчета (до первого числа месяца) об успеваемости группы дополнительно начисляется 1 балл;
 - Рейтинг учебной работы группы за месяц определяется суммой рейтингов по каждому показателю, деленный на количество показателей
- За каждое дисциплинарное взыскание, полученное в группе за месяц, дополнительно начисляется 1 балл

Рейтинг учебной работы групп К-ИИТ за _____ семестр _____ учебного года

Группы	Эл-11	М-11	ТМ-11	ИС -11	Эл-21	М-21	ТМ-21	АС-21	Эл-31	М-31	ТМ-31	АС-31	Эл-41	М-41	ТМ-41	АС-41
Месяцы																
Сентябрь																
Октябрь																
Ноябрь																
Декабрь																
Сессия																

Сумма рейтингов за семестр																	
Итоговый рейтинг																	

Приложение П

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ I – IV КУРСОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА ___ СЕМЕСТР _____ УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Группа	Куратор группы	Число уч-ся на начало года	Число уч-ся на конец года	Фамилии выбывших	Фамилии прибывших	Допущено к экзаменам	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Неуспевающие (фамилии)	По какому предмету не успевают	Имеют все «3»	Успеваемость		Пропуски		Примечание		
																общая	Качественная	всего	без уважит по уваж			
1																						
2																						
3																						
4																						
По I курсу итог																						
6																						
7																						
8																						
По II курсу итог																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
По III курсу итог																						
15																						
16																						
17																						
18																						
Итого по IV курсу																						
Всего по техникуму																						

Состояние здоровья обучающихся
_____ учебный год

Группа	Кол-во обучающихся	Группы здоровья					Группы ФЗК		
		I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	специальная

Группы здоровья:

I - здоровые обучающиеся

II - обучающиеся, имеющие незначительные отклонения здоровья (миопия легкой степени, кариес, нарушение осанки и т.д.

III - обучающиеся, имеющие хронические заболевания, нетяжелых по характеру течения

IV - обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания с частыми обострениями

V - обучающиеся -инвалиды